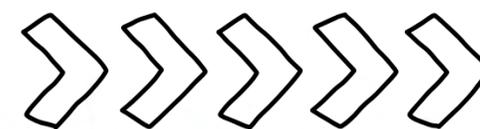




**IL PATTO  
EDUCATIVO DI  
COMUNITÀ**

**NELL'UNIONE TERRED'ACQUA**



# IL PERCORSO DI RAFFORZAMENTO DELLA RETE

## ALCUNE TAPPE

**2015**  
**PROTOCOLLO DI CONTRASTO**  
**DEL DISAGIO E DISPERSIONE**  
**IN TDA**

**2015**  
**CONVEGNO**  
**"ADOLESCENTE, PARTICIPIO**  
**PRESENTE"**

**2016**  
**IL TAVOLO ADOLESCENZA E**  
**IL GRUPPO OPERATIVO PER**  
**L'ADOLESCENZA**

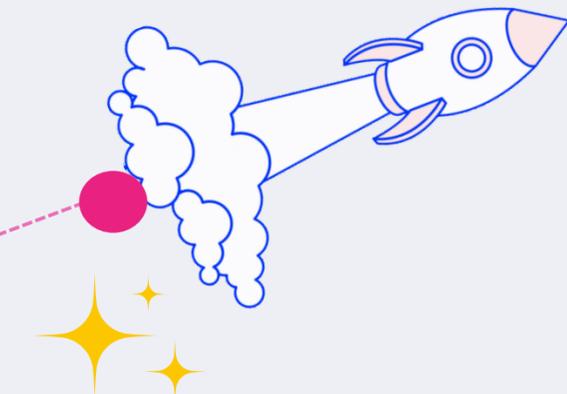
**2021**  
**NASCE IL CICLO "SGUARDI**  
**MULTIPLI":**  
**SEMINARI PARTECIPATI DI**  
**CONFRONTO E RIFLESSIONE**  
**SULL'ADOLESCENZA**

**2022**  
**AGGIORNAMENTO DEL**  
**PROTOCOLLO DEL DISAGIO E**  
**DISPERSIONE**

**2022-2023**  
**COSTITUZIONE DEL TAVOLO DI**  
**MONITORAGGIO DEL**  
**PROTOCOLLO**  
**COSTITUZIONE DEL TAVOLO**  
**DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6**

**PATTO EDUCATIVO DI**  
**COMUNITÀ IN TDA**

LA FORMAZIONE  
SULL'APPROCCIO  
DIALOGICO E LA  
COSTITUZIONE DEL TEAM  
DIALOGICO

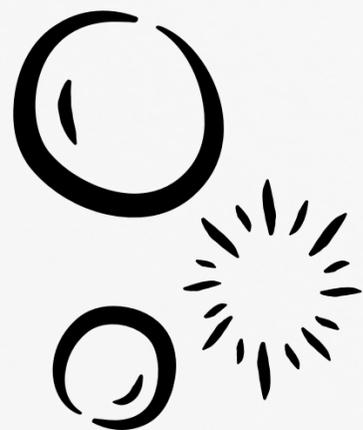


# I PATTI EDUCATIVI

I riferimenti normativi:

- L. 107 del 13 luglio 2015
- Piano scuola 2020-2021

...DARE ATTUAZIONE A QUEI PRINCIPI E VALORI COSTITUZIONALI, PER I QUALI TUTTE LE COMPONENTI DELLA REPUBBLICA SONO IMPEGNATE NELL'ASSICURARE LA REALIZZAZIONE DELL'ISTRUZIONE E DELL'EDUCAZIONE, E FORTIFICANDO L'ALLEANZA EDUCATIVA, CIVILE E SOCIALE DI CUI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SONO INTERPRETI NECESSARI, MA NON UNICI



## 2. AMBITO DI APPLICAZIONE

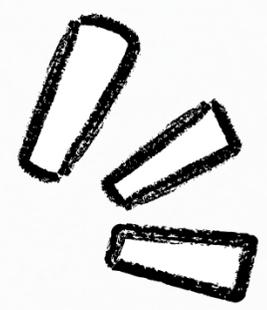
Il territorio su cui insiste: 6 Comuni dell'Unione Terred'acqua, 7 IC, 2 IIS, 2 IeFP

Un Patto distrettuale, per delineare una cornice comune e essere stimolo verso una sempre più ampia estensione dei soggetti coinvolti.





# 3. I PILASTRI DEL PATTO



**RETE,  
CORRESPONSABILITÀ,  
ALLEANZA**

**INCLUSIONE**

**ASCOLTO, DIALOGO,  
SCAMBIO**

**INNOVAZIONE, E  
FLESSIBILITÀ**

**PARTECIPAZIONE E CO-  
PROGETTAZIONE**

**BELLEZZA, BENESSERE,  
ACCOGLIENZA, CALORE**

**CURA**

**ESPERIENZA**





## 4. OBIETTIVI

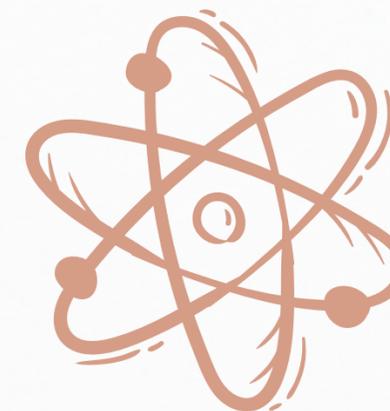


Obiettivo generale è prevenire e combattere la povertà educativa, la dispersione scolastica e il fallimento del processo educativo attraverso un approccio partecipativo, cooperativo e solidale di tutti gli attori.





# 5. AREE D'INTERVENTO



5.1 Contrasto del disagio e della dispersione scolastica



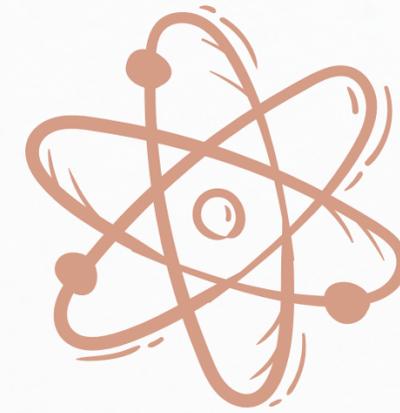
PROTOCOLLO OPERATIVO PER GLI INTERVENTI A  
TUTELA DELL'INFANZIA  
E PER IL CONTRASTO DEL DISAGIO  
E DELLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA E FORMATIVA  
NEI COMUNI DI "TERRED'ACQUA"

5.2 scuola aperta e luoghi educanti





# 5. AREE D'INTERVENTO



## 5.3 La Formazione

**CONTRASTARE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**INCONTRO FORMATIVO AI DOCENTI DELLE SCUOLE DI TERRED'ACQUA**

Incontro formativo finalizzato a rinnovare la conoscenza e l'implementazione del "Protocollo operativo per il contrasto del disagio e della dispersione scolastica nei Comuni di Terred'Acqua" quale strumento operativo atto a favorire la collaborazione tra scuole, istituzioni e servizi.

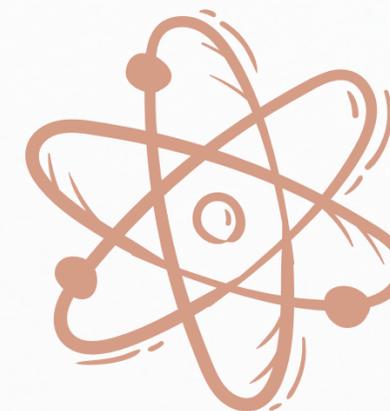
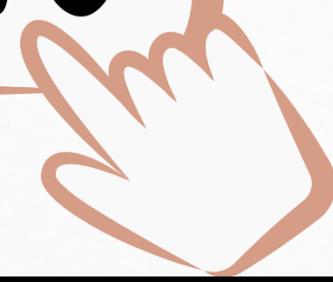
**ATTENZIONE:**  
Per iscriversi è necessario compilare il form raggiungibile da questo link:  
<https://forms.gle/ESXmQMwZBUxjEb5V8>

## 5.4 Orientamento scolastico



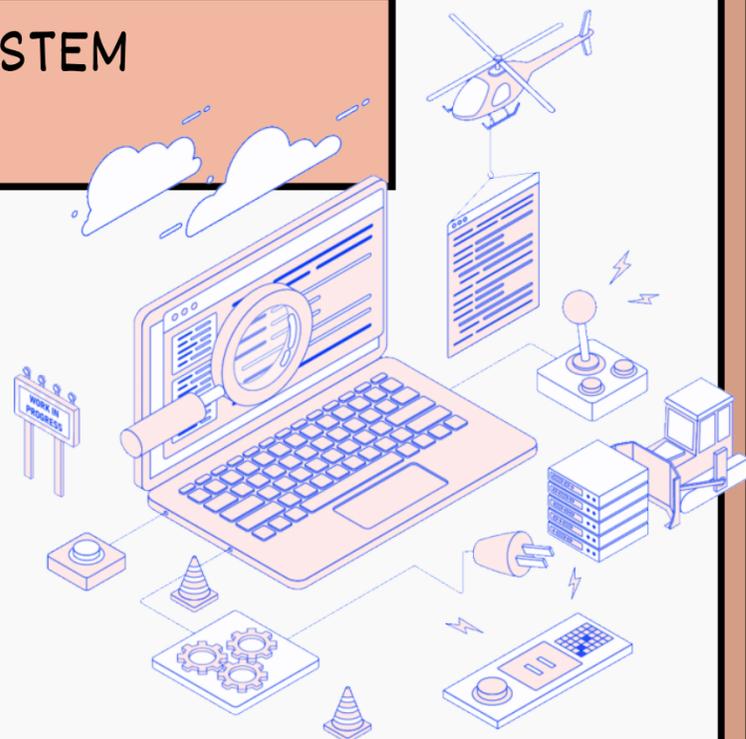


# 5. AREE D'INTERVENTO



## 5.5. STEM

DM 184 del 15  
settembre 2023:  
Linee guida STEM



## 5.6. Il sistema integrato 0-6



27-Ottobre-2022

I PRIMI **2000**  
**GIORNI**  
CHE  
SEGNANO IL  
DESTINO:  
**SISTEMA**  
**INTEGRATO**  
0-6 anni



## 6. LE RISORSE

Rappresentano ulteriori risorse per l'implementazione del presente Patto, al fianco di studenti e personale docente e non docente della scuola:

- gli **uffici dei Comuni e dell'Unione competenti** in materia di educazione e istruzione;
- tutti i servizi del territorio che si occupano di infanzia e adolescenza (**U.O. Minori e Famiglie e Centro per le famiglie Casa Isora di ASP Seneca, NPIA, CSM, SerDP, Consultorio familiare/Spazio giovani**);
- **tutte le agenzie artistiche, culturali, sportive** presenti sul territorio (a partire dalle Biblioteche, i Musei, i centri sportivi, ecc)
- i **locali e le attrezzature** disponibili presso le sedi dei soggetti firmatari;
- **le aziende della realtà produttiva locale** che mettono a disposizione i propri contesti per avvicinare i giovani al mondo del lavoro;
- tutti i soggetti del **terzo settore** che concorrono all'arricchimento dell'offerta formativa nell'Unione Terred'acqua



## 7. LA GOVERNANCE DEL PATTO

“Conferenza della comunità educante” :

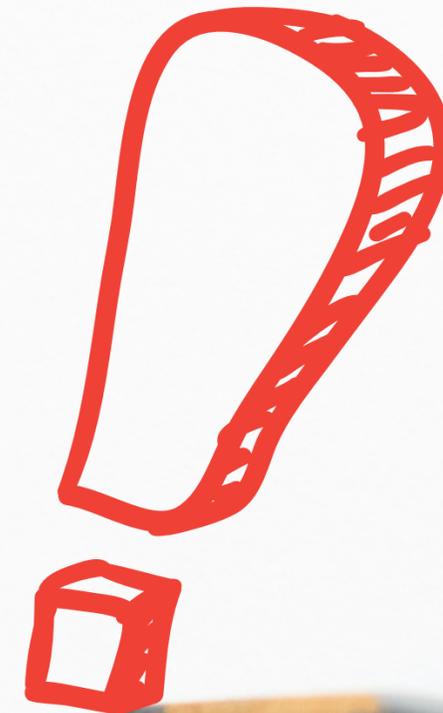
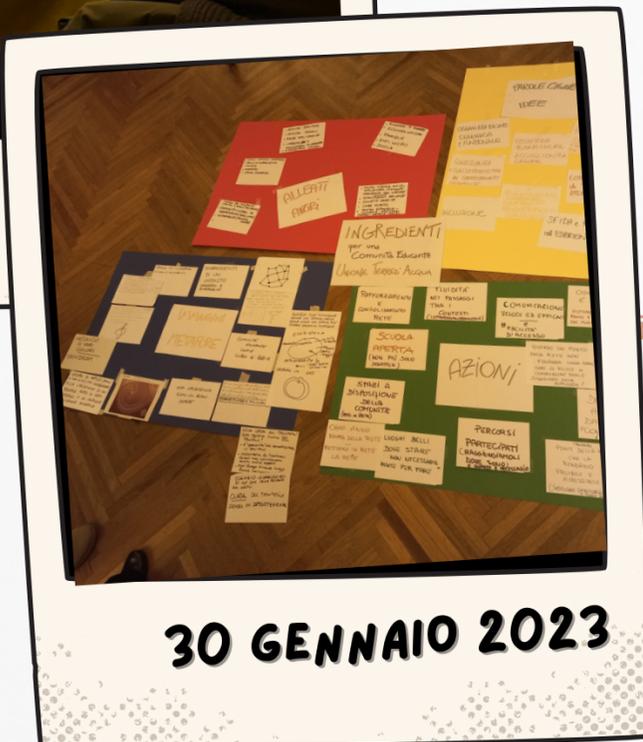
- tutti i soggetti compresi nel Distretto d'Istruzione Pianura Ovest
- un rappresentante per ogni altro soggetto o servizio, presente nel territorio firmatario del presente Patto.



# 8. PROGRAMMAZIONE E PARTECIPAZIONE

co-progettazione

coinvolgimento di studenti  
e famiglie



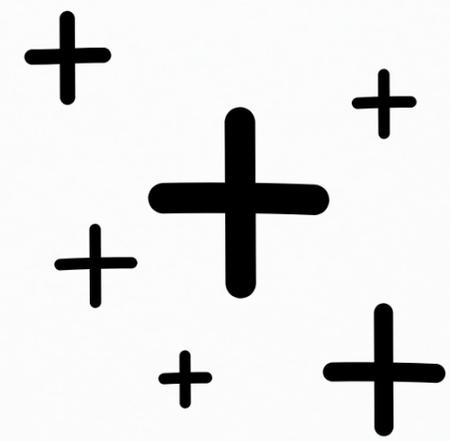
## 9. DURATA E SCADENZA DEL PATTO

Il presente Patto ha durata triennale rinnovabile a decorrere dal mese di gennaio 2024.

## 10. MODALITÀ DI ADESIONE AL PATTO

un Patto APERTO

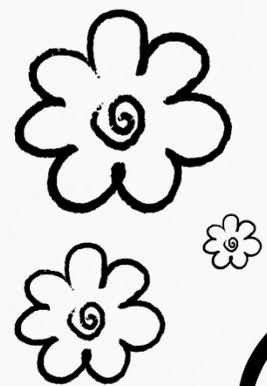




# ALLEGATI

- Elenco degli interventi condivisi
- Modulo di richiesta d'adesione





Thank You

