

LAVORARE STANCA?

QUALE EDUCAZIONE AL LAVORO?



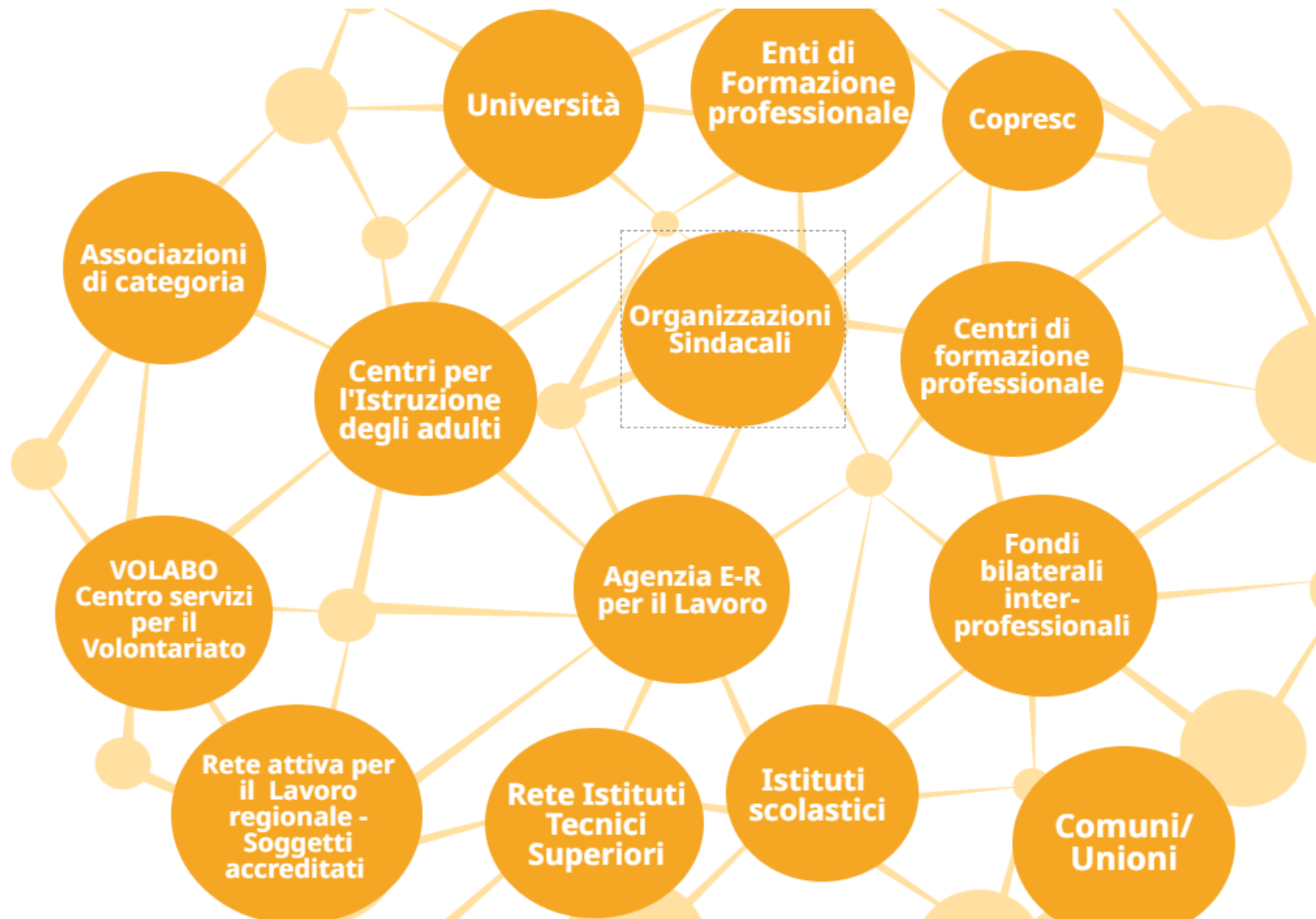
ReMAP per migliorare conoscenze, capacità e competenze in prospettiva personale, sociale e occupazionale

Laura Venturi

Dirigente Area Sviluppo Sociale – Città metropolitana di Bologna

15 dicembre 2022

Gli attori della Rete



L'Accordo quadro ReMAP ed i Soggetti firmatari

https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Engine/RAServeFile.php/f/Accordo_Remap_con_firme_48401_2022_PROT_%281%29.pdf

soggetti firmatari dell'accordo:

Regione Emilia Romagna «Assessorato Sviluppo economico e green economy, Lavoro e Formazione»
Agenzia Regionale per il Lavoro Emilia Romagna
I 7 Distretti Socio – Sanitari della Città Metropolitana di Bologna
Anci Emilia Romagna
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
RUIAP – Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna, USR ER
I 3 CPIA del territorio metropolitano
Centro Regionale di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia Romagna
14 Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado
Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Bologna
3 Organizzazioni Sindacali CGIL - CISL – UIL
9 Associazioni Imprenditoriali
7 Fondazioni ITS
28 Enti di Formazione Professionale
COPRESC Bologna
Centro Servizi per il Volontariato della Città Metropolitana di Bologna - A.S.VO. O.D.V.
Forum del Terzo Settore Metropolitano



Struttura dell'Accordo quadro



Principale cornice normativa specifica sull'apprendimento permanente



Oggetto dell'Accordo quadro



I livelli di servizio della rete



Gli impegni dei soggetti sottoscrittori



Governance



Composizione della rete e attuazione

Oggetto dell'Accordo quadro

Costituzione e Sviluppo della Rete metropolitana per l'apprendimento permanente

Tutti i soggetti concorrono alla costituzione e allo sviluppo della Rete metropolitana per l'apprendimento permanente **nel rispetto delle relative sfere di competenza e funzioni.**

La ReMAP

- **promuove l'apprendimento permanente quale diritto di ogni persona**, nelle varie fasi della vita, a migliorare le proprie competenze, conoscenze e capacità in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale;
- **costituisce lo spazio di integrazione e sperimentazione del partenariato pubblico privato** per l'accompagnamento dei cittadini nell'acquisizione delle competenze richieste dai settori produttivi strategici più innovativi del territorio e per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e inclusiva;

Si rivolge all'intera popolazione adulta

In particolare

- tutti i cittadini e le cittadine con bassi livelli di qualificazione,
- disoccupati/e, a inattivi/e,
- giovani 18-29 anni e NEET,
- persone con un reddito di lavoro inferiore o vicino alla soglia di povertà,
- persone con percorsi di presa in carico multidisciplinare dei servizi, persone private della libertà personale e detenute
- cittadini/e stranieri/e
- persone anziane

I livelli di servizio della Rete metropolitana per l'Apprendimento permanente

Livello informativo e orientativo

Strutturazione di un sistema di informazione e orientamento qualificato e integrato verso cittadini/e sui sistemi di istruzione, formazione, transizione al lavoro e sugli ambiti dell'apprendimento informale e non formale, supportato da una piattaforma digitale.

Livello formativo

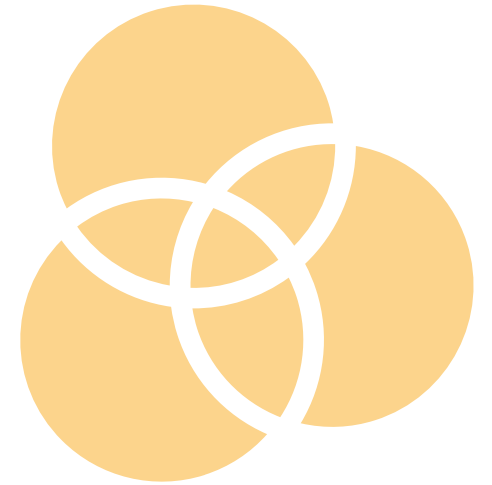
Miglioramento di conoscenze, capacità e competenze in prospettiva personale, sociale e occupazionale

Arricchimento dell'offerta formativa attraverso la definizione di percorsi personalizzati per l'acquisizione di nuove competenze e per il completamento delle competenze possedute;

Coordinamento e sviluppo di azioni di formazione per l'aggiornamento, la riqualificazione e la riconversione delle competenze dei lavoratori e delle lavoratrici giovani e adulti/e, e per l'accompagnamento al lavoro;

Livello valorizzazione competenze

Sistematizzazione dei percorsi di valorizzazione/attestazione delle conoscenze, competenze e abilità possedute, a partire dalle competenze trasversali (linguistiche, digitali, economico finanziarie) fino ad arrivare a quelle più specificamente professionali.



Gli impegni dei soggetti sottoscrittori



Gli impegni nella Rete metropolitana per l'apprendimento permanente

- **promuovere un sistema territoriale di informazione e orientamento dei cittadini e delle cittadine**, per la definizione di risposte integrate e unitarie, anche attraverso il supporto di una piattaforma digitale;
- **partecipare attivamente agli incontri della ReMAP** quale spazio relazionale di scambio di informazioni e di buone pratiche fra diversi soggetti;
- **sensibilizzare e diffondere la cultura dell'apprendimento permanente** anche attraverso la partecipazione del proprio personale a **momenti formativi comuni**;
- **partecipare alle attività di ricerca e indagine** promosse dalla ReMAP, attraverso la condivisione di dati e relazioni;
- **individuare strumenti comuni per la valorizzazione delle competenze** in coerenza con le attività di ogni soggetto;

Gli impegni dei soggetti sottoscrittori

- **ricercare opportunità di finanziamenti europei, nazionali e regionali** per la realizzazione di sperimentazioni negli ambiti di competenza e per promuovere l'innovazione sulle tematiche di interesse comune;
- **supportare azioni di sperimentazione di sistemi di conoscenza, anticipazione della domanda e programmazione dell'offerta di competenze, messa in campo di nuovi strumenti** con particolare attenzione ai fabbisogni espressi dai settori produttivi ad elevata specializzazione nel contesto regionale;
- **acquisire e internalizzare gli esiti dei Gruppi di lavoro del Tavolo di Salvaguardia e Ripresa Economica** sviluppato nell'ambito del **Patto Metropolitano per il lavoro e lo sviluppo sostenibile**, per quel che riguarda i fabbisogni individuati di sviluppo di competenze e di figure professionali.

Inoltre, nel rispetto di ogni competenza e ruolo, i soggetti concorrono allo sviluppo delle seguenti azioni:

- **strutturazione di percorsi e progetti formativi personalizzati e accessibili a tutte e tutti;**
- **sviluppo di percorsi di apprendimento permanente per consentire una cittadinanza attiva e assicurare le competenze per la vita;**
- **messa a disposizione/utilizzo di strumenti condivisi per l'analisi dei fabbisogni formativi e lavorativi della popolazione adulta e condivisione degli esiti prodotti.**

Governance della Rete



Cabina di Regia

Composta dai rappresentanti dei soggetti aderenti alla Rete.
Ha funzione strategica di condivisione di obiettivi, priorità e definizione di linee di attività



Comitato tecnico scientifico

Composta da membri designati dalla Cabina di Regia.
Ha funzione di coordinamento tecnico, di integrazione e raccordo delle azioni prioritarie, di rendicontazione, di supervisione scientifica

Attuazione dell'Accordo

La rete prevede più strumenti di attuazione dell'Accordo...



attraverso **programmi e piani di azione specifici**



attraverso la realizzazione di **progetti promossi in partenariato da gruppi di soggetti che compongono la Rete**, anche grazie all'utilizzo di risorse messe a disposizione dai soggetti della rete o reperite attraverso la partecipazione a bandi

Attuazione dell'Accordo

Azioni in corso:

- Costituzione **Cabina di regia** (*in corso di attuazione*) e **Comitato tecnico-scientifico**
- Strutturazione di **una piattaforma di collegamento fra i nodi della Rete** e di colloquio con l'utenza (*in corso di attuazione*)
- Definizione, in primis con la Regione Emilia-Romagna, dell'avvio della Rete all'interno della nuova **Programmazione FSE+ 2021-2027** (*in corso di attuazione*)

Azioni a seguire:

- Decisione sui **gruppi di lavoro** da avviare per la strutturazione della rete e dei servizi connessi
- Definizione di un **piano di formazione per i soggetti della Rete**, al fine di avere una omogeneità di linguaggio rispetto al tema
- Approfondimenti sui **tre livelli di azione** della Rete: **Livello informativo e orientativo, Livello formativo, Livello di valorizzazione e attestazione delle competenze**
- Sviluppo di **progettazioni specifiche** decise all'interno dei gruppi di lavoro

La piattaforma



Una sezione dedicata alla REMAP all'interno del sito istituzionale di Città metropolitana di Bologna.

Una pagina che tutti i soggetti della Rete ci aiuteranno ad implementare.

Uno spazio virtuale che potrà essere utilizzato da cittadini e operatori dei servizi.



La Rete Metropolitana per l'Apprendimento Permanente - ReMAP promuove l'apprendimento permanente quale diritto di ogni persona, nelle varie fasi della vita, a migliorare le proprie competenze, conoscenze e capacità in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale.

La ReMAP è costituita da tanti soggetti pubblici e privati che, insieme ed integrati, costituiscono uno spazio di riflessione per il miglioramento e l'accompagnamento dei cittadini e delle cittadine nell'acquisizione delle competenze di vita, di cittadinanza e per il lavoro.



La prospettiva personale, sociale e occupazionale

Secondo la Legge 92 del 2012 l'Apprendimento permanente consiste in ***“qualsiasi attività intrapresa dalle persone in modo formale, non formale, informale, nelle varie fasi della vita, al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze, in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale”***

La Risoluzione del Consiglio Europeo 2011/c 372/01 (GUCE del 20/12/2011) definisce: ***“L'apprendimento degli adulti è un elemento essenziale del ciclo dell'apprendimento permanente che copre l'intera gamma di attività di apprendimento formale, non formale e informale, sia generale che professionale, intraprese da adulti dopo aver lasciato il ciclo dell'istruzione e della formazione iniziali”***

MA.....

L'Apprendimento permanente nella società

- Il concetto di apprendimento permanente **ha bisogno di essere maggiormente conosciuto e diffuso:**
 - sia tra le istituzioni pubbliche
 - sia tra i soggetti privati profit e no profit
 - sia tra le persone
- La **ReMAP deve strutturarsi e consolidarsi in un sistema territoriale, con una governance pubblica e investimenti pubblici e privati**



L'Apprendimento permanente nella società

ReMAP si sta organizzando

**per dare risposte ai bisogni delle persone e delle
organizzazioni**

e

**per diffondere una cultura dell'apprendimento
permanente a 360°**

Per partire: Quali possibili target?

Neet – *POR FSE+ - PAR GOL Regione Emilia-Romagna - Protocollo fra Regione Emilia-Romagna, Città metropolitana di Bologna e Comune di Bologna*

Donne in uscita da percorsi di violenza – *POR FSE+ - Piano per l'Uguaglianza metropolitano*

Cittadine e cittadini per contrastare il Divario digitale, potenziando le competenze digitali e favorendo l'inclusione sociale - *Agenda digitale Regione Emilia-Romagna - Piano Operativo della Strategia Nazionale per le competenze digitali*

ReMAP

Grazie dell'attenzione!

Laura Venturi

Città metropolitana di Bologna

reteapprendimento@cittametropolitana.bo.it