



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

**Fra competenze e
conoscenze : tracce
per l'"identikit" per
l'insegnante in tempi
complessi**

Le istituzioni scolastiche a.s. 2022/2023

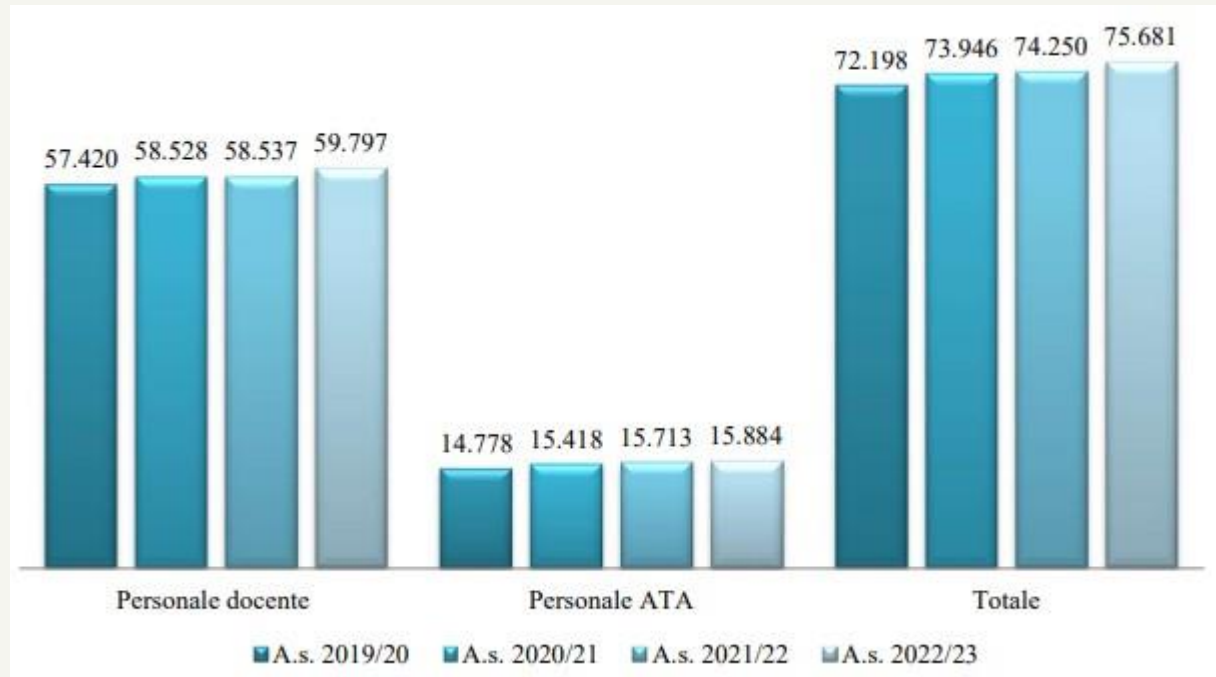
- **612 mila** gli studenti e le studentesse che faranno ritorno tra i banchi. **540.494** nelle scuole statali e oltre **70.000** in quelle paritarie
- **534 scuole statali** di ogni ordine e grado
- **Quasi 1000 istituzioni scolastiche paritarie**

Riferimenti:

- Open Data del Ministero dell'Istruzione <https://dati.istruzione.it/opendata/opendata/catalogo/#Scuola>
- Dati ISTAT <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

Il personale docente

Posti del personale docente e ATA - scuola statale. Ultimi quattro anni scolastici a confronto



riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

La popolazione scolastica - scuole statali

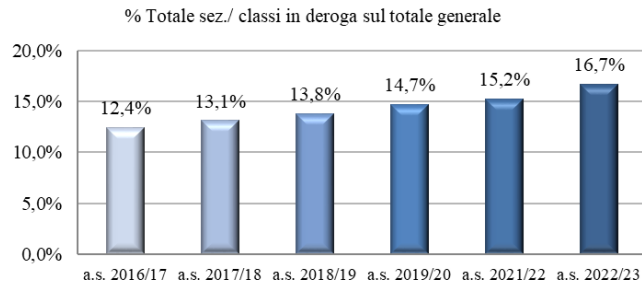
**Numero
studenti totali e
con disabilità
certificata
a.s. 2022/23**

<i>A.s. 2022/23</i>		
<i>Provincia</i>	<i>Alunni</i>	<i>di cui Alunni con handicap</i>
Bologna	115.552	4.138
Ferrara	38.462	1.752
Forli-Cesena	51.997	1.487
Modena	93.531	3.721
Parma	54.700	1.848
Piacenza	35.397	1.295
Ravenna	45.923	1.857
Reggio Emilia	63.554	2.782
Rimini	41.378	1.708
<i>Totale</i>	<i>540.494</i>	<i>20.588</i>

Riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

Alunni con cittadinanza non italiana

**Numero di
sezioni e classi
in deroga al 30%
A.s. 2022/2023**

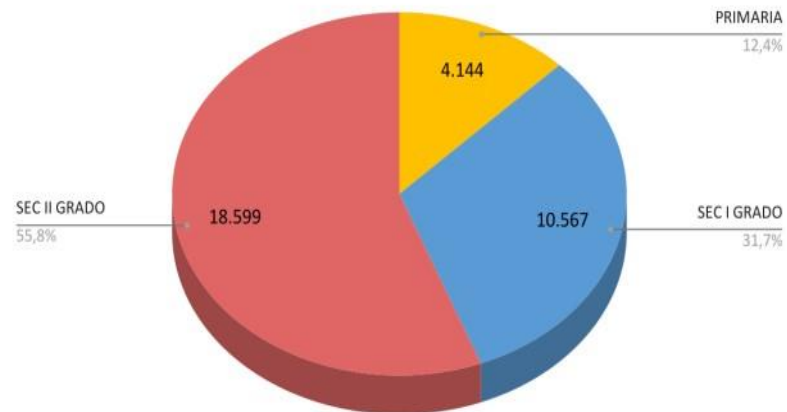


TOTALI			
Provincia	Totale sezioni/classi	Totale sez./ classi in deroga	% Totale sez./ classi in deroga sul totale generale
Bologna	5.304	820	15,5%
Ferrara	1.831	259	14,1%
Forli-Cesena	2.417	300	12,4%
Modena	4.295	885	20,6%
Parma	2.524	470	18,6%
Piacenza	1.726	540	31,3%
Ravenna	2.064	309	15,0%
Reggio Emilia	3.040	463	15,2%
Rimini	1.939	162	8,4%
Totale	25.140	4.208	16,7%

Riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

Segnalazioni DSA a.s. 2021/22

PROVINCIA	N. SEGNALAZIONI	DI CUI DA SCUOLE STATALI	DI CUI DA SCUOLE PARITARIE
BOLOGNA	5.985	5.457	528
FERRARA	2.513	2.480	33
FORLÌ-CESENA	2.962	2.910	52
MODENA	6.780	6.585	195
PARMA	2.950	2.802	148
PIACENZA	1.775	1.716	59
RAVENNA	2.799	2.754	45
REGGIO EMILIA	4.497	4.327	170
RIMINI	3.049	2.893	156
TOTALE	33.310	31.924	1.386



Riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>



L'identikit dei docenti



dal maestro con la lavagna...

...all'insegnante con lo schermo interattivo

...è evoluzione della figura docente?

I docenti in periodo di formazione e prova negli aa.ss. 2017/2018 - 2021/2022: alcuni dati



In cinque anni i **docenti neoimmessi in ruolo** tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova, censiti dalle istituzioni scolastiche, sono risultati **13.404**



L'età media dei **docenti neoimmessi** in ruolo è di **47 anni**; la **maggior parte dei docenti** si colloca nella fascia dei **39 anni**

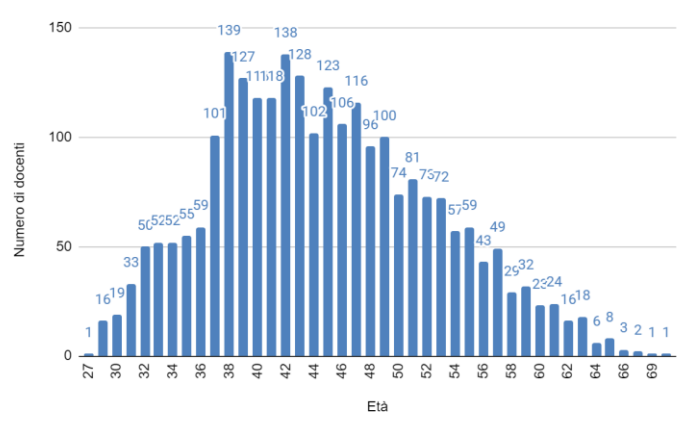


Oltre l'81% dei **docenti neoimmessi in ruolo** nell'arco del quinquennio considerato è **rappresentato da donne**

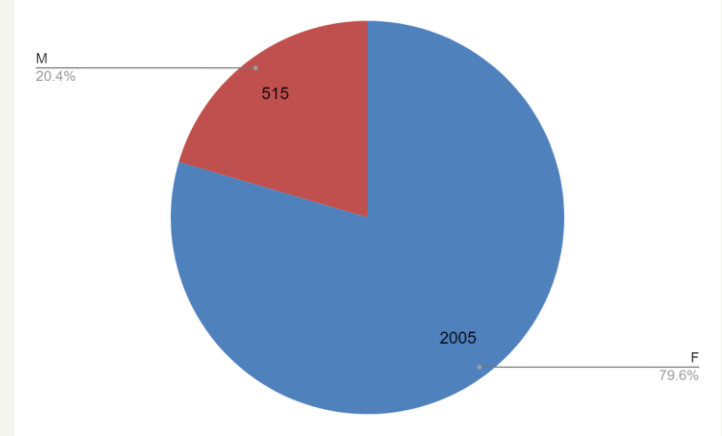


Per quanto concerne il **grado scolastico**, il **34%** dei docenti neoimmessi in ruolo nell'arco del periodo considerato è rappresentato da **docenti di scuola primaria**, il **33,1%** da **docenti di scuola secondaria di II grado**.

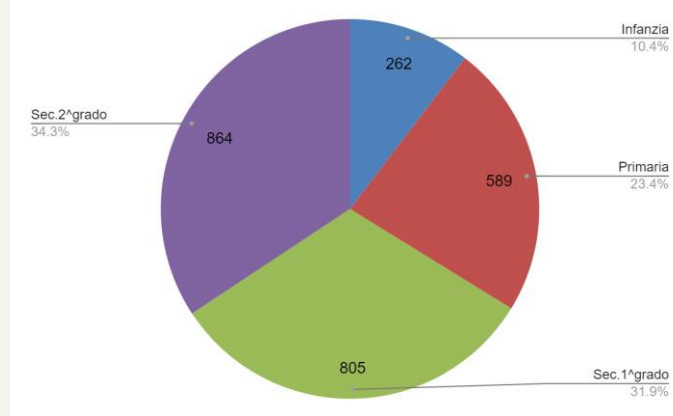
A.s. 2019/2020



Docenti per fasce d'età

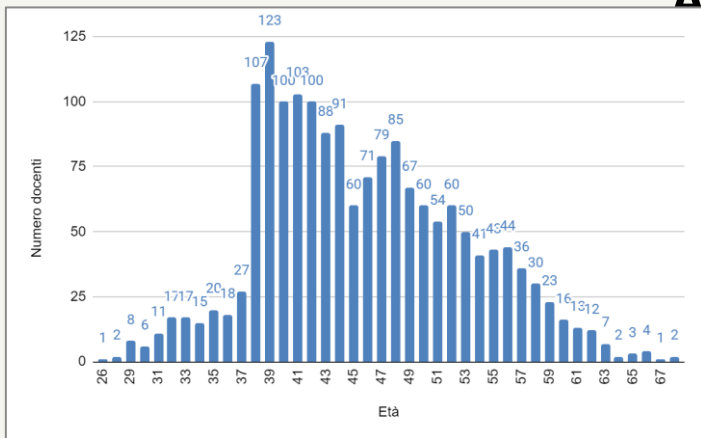


Docenti in base al genere

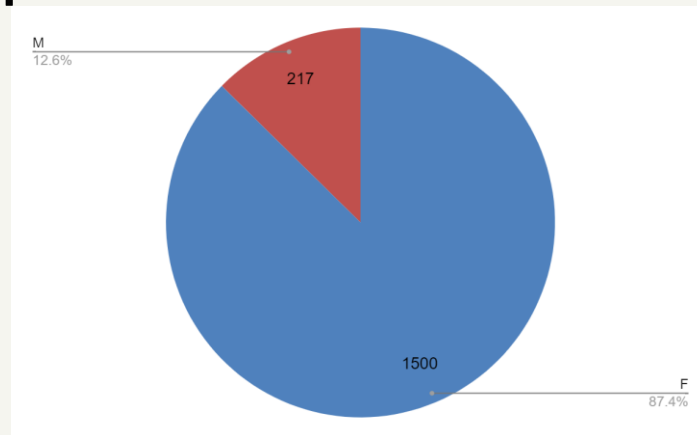


Docenti in base al grado scolastico

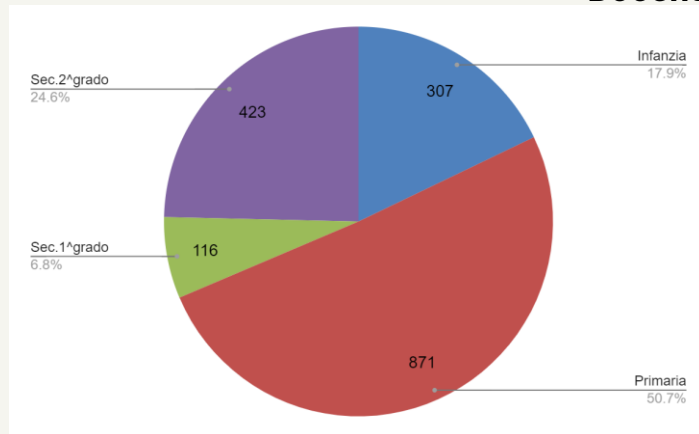
A.s. 2020/2021



Docenti per fasce d'età

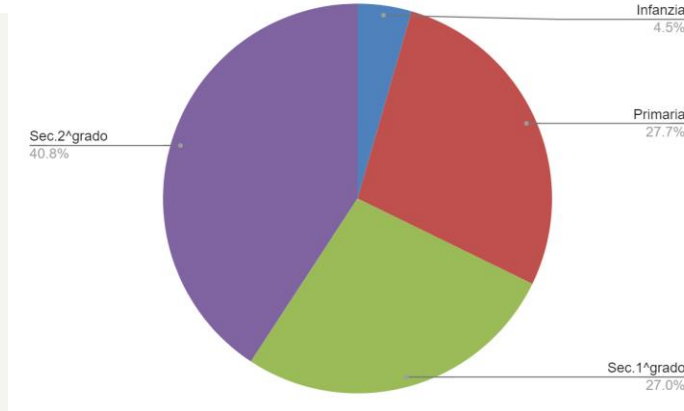
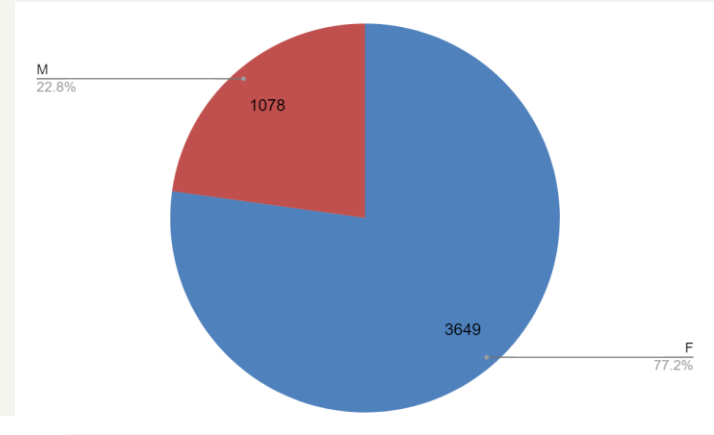
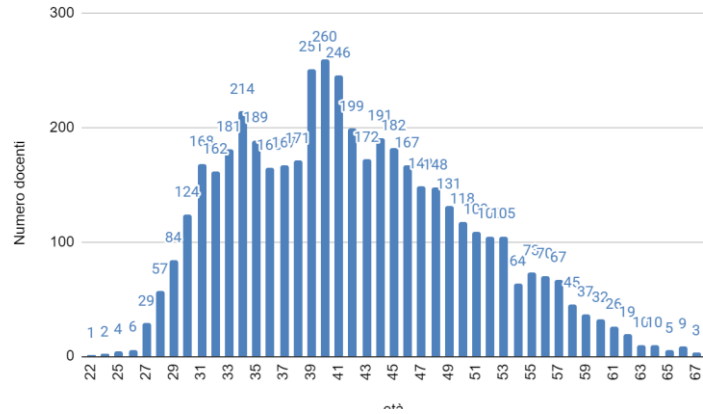


Docenti in base al genere



Docenti in base al grado scolastico

A.s. 2021/2022



Docenti in base al grado scolastico

Quali i bisogni?

L'organizzazione della formazione...



I docenti in periodo di formazione e prova, nel corso del periodo preso in esame, **hanno mostrato apprezzamento** per:

- **modello laboratoriale a piccoli gruppi;**
- **attività di ricerca/azione;**
- **cicli di incontri, le lezioni e i seminari hanno ottenuto una buona percentuale di consensi**

Poco soddisfacente risulta l'attività di formazione svolta prevalentemente on line senza attività di sperimentazione-approfondimento-restituzione nei contesti didattici

Il tempo e il luogo della formazione...



Rispetto ai tempi e ai luoghi della formazione emergono le seguenti indicazioni:

- Il tempo da dedicare alla formazione non deve essere inferiore alle **25 ore**;
- il **soggetto erogatore della formazione** deve essere preferibilmente la **scuola sede di servizio**, l'Amministrazione, intesa come Ministero dell'Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale e Uffici di Ambito Territoriale, e le **scuole polo per la formazione**;

mondo **progetti lingua** grado informatica ambito lab primaria **europei inglese** ict
didattica linguistico geografia letteratura motorie **approfondire scientifico**
innovative digitali **clil didattiche** educazione laboratoriale immagine
straniere espressiva civica **scuola** fisica disciplinari tecnologie **discipline** pcto logico umanistica musica
esperienza **metodologia** etwinning flipped lettere **erasmus** straniera matematico tecnologica
insegnamento **area learning** italiana secondaria apprendimento **debate** disciplinare tecnologia
competenze aree **lingue scienze** sostegno **laboratoriali** linguistica **italiano**
classroom **metodologie** scientifica inclusione disabilità francese innovazione conoscenza **valutazione**
campi **matematica** digitale **storia arte cooperative**

**Per raggiungere quali
standard?**

Dal Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226, art. 4, "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79".



- **possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche**, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- **possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;**
- **possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;**
- **osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;**
- **partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi** dalle stesse previsti;
- **traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente**, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi.

Verso quali prospettive?

**Necessità di
assicurare prestigio
alla figura
professionale del
docente**

**Rendere appetibile la
professione**



Ricerca Gallup

- **60% vive impiego con distacco**
- **21 % vive impiego con entusiasmo (in Europa scende al 14%)**
- **19% infelice**

Italia ultima in Europa per soddisfazione lavorativa

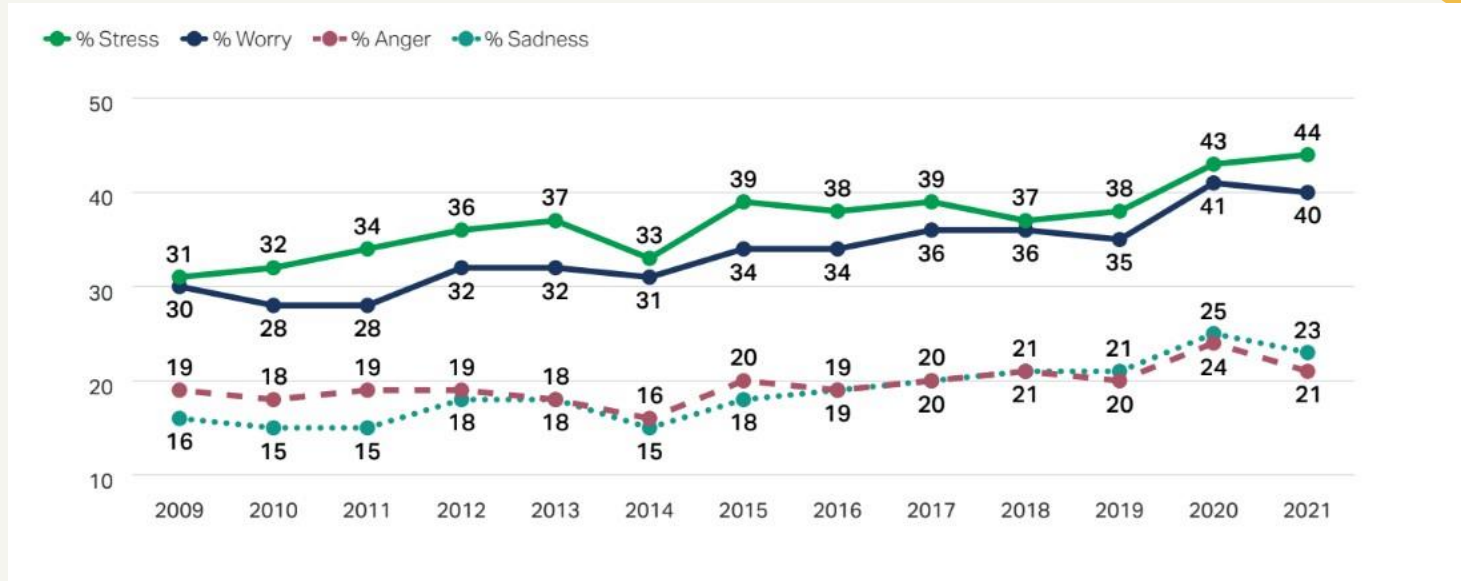
**81.396 ore
in media passate al lavoro in una vita**

2 milioni di italiani hanno abbandonato il posto di lavoro nel 2021 - anno delle Grandi dimissioni

Ricerca Gallup

Emozioni quotidiane negative rilevate

- Stress
- Preoccupazioni
- Rabbia
- Tristezza



QUIET QUITTING

**Nuova filosofia:
Fare il necessario**

**Fare gruppo
Riorganizzarsi
Condividere idee
Ridurre stress
Prendersi cura di sé**





Thank you!



Queste diapositive sono state create per l'attività indicata in premessa.

Non sono di conseguenza una trattazione esaustiva sull'argomento e non possono altresì essere diffuse, riprodotte o citate al di fuori di questo contesto.

Le opinioni espresse costituiscono pensiero dell'autore e non impegnano l'amministrazione di appartenenza.

Grazie per la comprensione

Chiara Brescianini.