

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMALAUREA

Il lavoro che vorrei, tra aspettative e realtà:
come è cambiata nel tempo la prospettiva
dei laureati

Eleonora Bonafè - AlmaLaurea

LE GRANDI DIMISSIONI



L'ESPRESSO



OCCUPAZIONE

Grandi dimissioni anche in

di Valentina Iorio | 15 set 2022

CONTENUTO PER GLI ABBONATI

LE STORIE

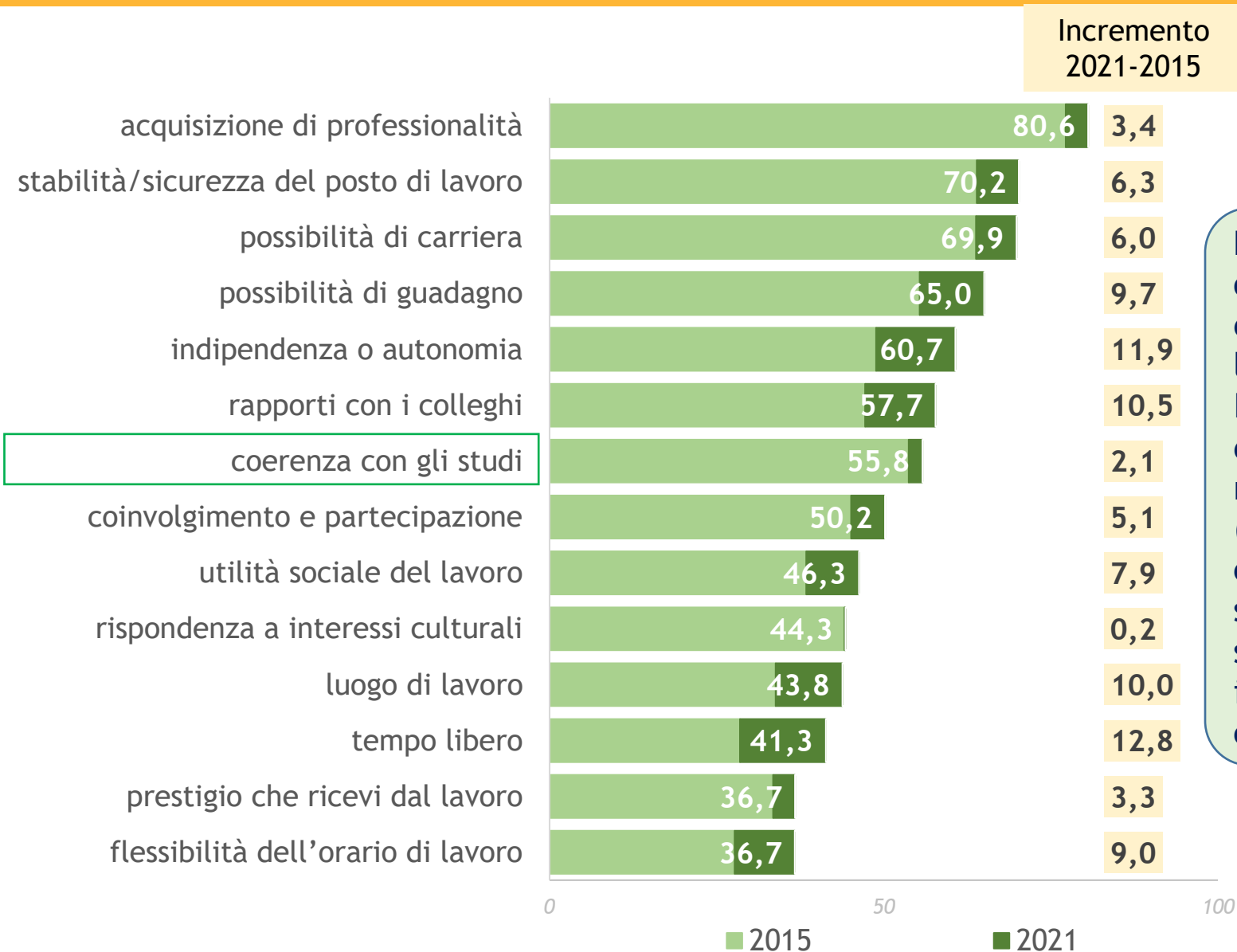
Licenziarsi e cambiare vita: le storie di chi ha lasciato il posto fisso

Veronica, Laura e Lorenzo sono solo tre dei tanti friulani (4 mila solo a gennaio) che hanno lasciato il posto fisso per licenziamenti e un



Quelli che lasciano il posto fisso

LE STORIE



Per la totalità degli aspetti si osserva un incremento dell'importanza attribuita dai laureati. Il posizionamento relativo degli aspetti ritenuti «più rilevanti» è stabile (professionalità, stabilità, carriera, guadagno), tuttavia si nota come la coerenza sia stata superata dalla ricerca di indipendenza e dai rapporti con i colleghi

- ↑ motivazioni culturali e professionalizzanti
- ↑ regolarità negli studi, già in atto tra il 2015 e 2018, riflette anche il prolungamento dell'anno accademico legato all'emergenza pandemica
- ↑ soddisfazione per la maggior parte degli aspetti indagati (corso di studio, rapporti con i docenti, adeguatezza del carico di studio, rifarebbero lo stesso corso nello stesso ateneo)
- ↑ intenzione di proseguire gli studi tra il 2020 e 2021
- ↑ oltre 30 punti percentuali disponibilità allo smartworking/telelavoro - incremento in atto prima dell'emergenza pandemica (incremento di 10 punti tra il 2015 e il 2019).
- ↑ disponibilità di lavorare nel settore pubblico
- ↓ disponibilità verso le forme contrattuali diverse dal contratto a tutele crescenti (rilevato dal 2017)
- ↓ disponibilità a intraprendere un'attività autonoma



<https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>



Aspettative dei laureati per area

LAUREATI DI SECONDO
LIVELLO 2021

	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	TOTALE
acquisizione di professionalità					80,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro					70,2
possibilità di carriera					69,9
possibilità di guadagno					65,0
indipendenza o autonomia					60,7
rapporti con i colleghi					57,7
coerenza con gli studi					55,8
coinvolgimento e partecipazione					50,2
utilità sociale del lavoro					46,3
rispondenza a interessi culturali					44,3
luogo di lavoro					43,8
tempo libero					41,3
prestigio che ricevi dal lavoro					36,7
flessibilità dell'orario di lavoro					36,7

% decisamente
rilevanti

	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	TOTALE
acquisizione di professionalità	-4,5				80,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	2,8				70,2
possibilità di carriera	-13,9				69,9
possibilità di guadagno	-6,8				65,0
indipendenza o autonomia	5,3				60,7
rapporti con i colleghi	-1,9				57,7
coerenza con gli studi	5,6				55,8
coinvolgimento e partecipazione	-4,7				50,2
utilità sociale del lavoro	9,0				46,3
rispondenza a interessi culturali	16,4				44,3
luogo di lavoro	1,8				43,8
tempo libero	3,1				41,3
prestigio che ricevi dal lavoro	-4,4				36,7
flessibilità dell'orario di lavoro	0,0				36,7

LAUREATI DI SECONDO LIVELLO 2021

	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	TOTALE
acquisizione di professionalità	-4,5	-0,3			80,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	2,8	-2,0			70,2
possibilità di carriera	-13,9	5,3			69,9
possibilità di guadagno	-6,8	1,6			65,0
indipendenza o autonomia	5,3	-1,4			60,7
rapporti con i colleghi	-1,9	-2,8			57,7
coerenza con gli studi	5,6	-8,1			55,8
coinvolgimento e partecipazione	-4,7	1,5			50,2
utilità sociale del lavoro	9,0	-4,4			46,3
rispondenza a interessi culturali	16,4	-4,6			44,3
luogo di lavoro	1,8	-2,5			43,8
tempo libero	3,1	-3,4			41,3
prestigio che ricevi dal lavoro	-4,4	1,3			36,7
flessibilità dell'orario di lavoro	0,0	-1,0			36,7

% decisamente rilevanti e differenze in punti percentuali rispetto al totale

	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	TOTALE
acquisizione di professionalità	-4,5	-0,3	3,5		80,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	2,8	-2,0	4,6		70,2
possibilità di carriera	-13,9	5,3	-2,1		69,9
possibilità di guadagno	-6,8	1,6	1,8		65,0
indipendenza o autonomia	5,3	-1,4	6,4		60,7
rapporti con i colleghi	-1,9	-2,8	4,9		57,7
coerenza con gli studi	5,6	-8,1	16,3		55,8
coinvolgimento e partecipazione	-4,7	1,5	5,2		50,2
utilità sociale del lavoro	9,0	-4,4	12,9		46,3
rispondenza a interessi culturali	16,4	-4,6	4,0		44,3
luogo di lavoro	1,8	-2,5	5,8		43,8
tempo libero	3,1	-3,4	4,7		41,3
prestigio che ricevi dal lavoro	-4,4	1,3	6,1		36,7
flessibilità dell'orario di lavoro	0,0	-1,0	3,8		36,7

	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	TOTALE
acquisizione di professionalità	-4,5	-0,3	3,5	0,8	80,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	2,8	-2,0	4,6	-2,5	70,2
possibilità di carriera	-13,9	5,3	-2,1	3,9	69,9
possibilità di guadagno	-6,8	1,6	1,8	1,2	65,0
indipendenza o autonomia	5,3	-1,4	6,4	-6,0	60,7
rapporti con i colleghi	-1,9	-2,8	4,9	1,0	57,7
coerenza con gli studi	5,6	-8,1	16,3	-5,4	55,8
coinvolgimento e partecipazione	-4,7	1,5	5,2	-2,3	50,2
utilità sociale del lavoro	9,0	-4,4	12,9	-9,3	46,3
rispondenza a interessi culturali	16,4	-4,6	4,0	-7,7	44,3
luogo di lavoro	1,8	-2,5	5,8	-2,2	43,8
tempo libero	3,1	-3,4	4,7	-1,3	41,3
prestigio che ricevi dal lavoro	-4,4	1,3	6,1	-2,8	36,7
flessibilità dell'orario di lavoro	0,0	-1,0	3,8	-1,5	36,7

	Da -4,4 a -2,4 punti percentuali	2015 D-U	2021 D-U
acquisizione di professionalità		+	+
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		+	+
possibilità di carriera		-	-
possibilità di guadagno		=	+
indipendenza o autonomia		+	+
rapporti con i colleghi		+	+
coerenza con gli studi		+	+
coinvolgimento e partecipazione		-	+
utilità sociale del lavoro		+	+
rispondenza a interessi culturali		+	+
luogo di lavoro		+	+
tempo libero		=	=
prestigio che ricevi dal lavoro		-	=
flessibilità dell'orario di lavoro		+	+

Le donne hanno aspettative più elevate degli uomini. Nel 2021, l'unico aspetto che vede una maggiore aspettativa dei laureati è la possibilità di carriera tuttavia il differenziale osservato è inferiore a quello osservato nel 2015.

Da +5,4 a +10,4
punti percentuali

	Laureate:	81,0%	62,7%	59,4%	42,3%	59,4%
	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	TOTALE D-U	
acquisizione di professionalità					4,4	
→ stabilità/sicurezza del posto di lavoro					11,3	
possibilità di carriera					-2,4	
possibilità di guadagno					2,4	
→ indipendenza o autonomia					10,4	
rapporti con i colleghi					4,4	
→ coerenza con gli studi					9,3	
coinvolgimento e partecipazione					2,3	
→ utilità sociale del lavoro					11,2	
→ rispondenza a interessi culturali					8,0	
luogo di lavoro					4,5	
tempo libero					0,6	
prestigio che ricevi dal lavoro					0,2	
flessibilità dell'orario di lavoro					1,5	

	Laureate: 81,0%	81,0%	62,7%	59,4%	42,3%	59,4%
	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro-Veterinaria	STEM	TOTALE D-U	
acquisizione di professionalità	12,0	5,8	5,1	3,6	4,4	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	13,1	11,8	7,8	12,3	11,3	
possibilità di carriera	8,7	-0,3	0,2	-1,7	-2,4	
possibilità di guadagno	12,0	4,1	0,7	2,9	2,4	
indipendenza o autonomia	9,4	10,0	4,9	10,4	10,4	
rapporti con i colleghi	11,1	4,9	7,9	2,4	4,4	
coerenza con gli studi	7,8	8,6	6,5	9,2	9,3	
coinvolgimento e partecipazione	8,4	1,9	2,6	1,5	2,3	
utilità sociale del lavoro	7,0	8,9	7,3	9,6	11,2	
rispondenza a interessi culturali	-2,6	5,3	3,1	6,4	8,0	
luogo di lavoro	9,1	4,2	4,4	2,0	4,5	
tempo libero	0,0	0,7	-1,3	0,0	0,6	
prestigio che ricevi dal lavoro	5,3	-1,9	-1,3	1,5	0,2	
flessibilità dell'orario di lavoro	3,9	1,9	1,3	-0,1	1,5	



Alcuni indicatori occupazionali per area

LAUREATI DI SECONDO LIVELLO
2016 A 5 ANNI DAL TITOLO

Laureate: **80,3%** **60,0%** **62,0%** **42,6%** **58,5%**

	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	TOTALE
Tasso di occupazione (%)					88,5
Uomini					90,9
Donne					86,7
Retribuzione* (<i>medie, in euro</i>)					1.685
Uomini					1.799
Donne					1.593
Laurea molto efficace/efficace* (%)					71,2
Soddisfazione complessiva* (<i>medie, scala 1-10</i>)					8,0
Rapporti con i colleghi* (<i>medie, scala 1-10</i>)					8,1
Acquisizione di professionalità* (<i>medie, scala 1-10</i>)					8,0
....					
Tempo libero* (<i>medie, scala 1-10</i>)					6,6

*occupati a tempo pieno che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea



Alcuni indicatori occupazionali per area

LAUREATI DI SECONDO LIVELLO
2016 A 5 ANNI DAL TITOLO

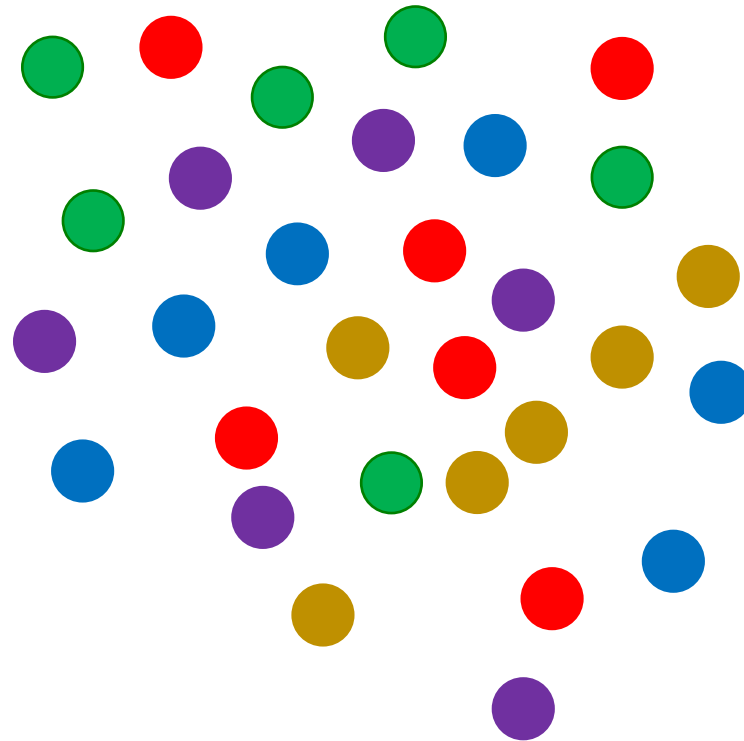
Laureate: **80,3%** **60,0%** **62,0%** **42,6%** **58,5%**

	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	TOTALE
Tasso di occupazione (%)	84,1	85,9	91,3	92,7	88,5
Uomini	82,8	88,7	92,3	94,1	90,9
Donne	84,4	84,1	90,7	90,9	86,7
Retribuzione* (medie, in euro)	1.462	1.660	1.794	1.766	1.685
Uomini	1.534	1.758	1.905	1.845	1.799
Donne	1.445	1.588	1.726	1.650	1.593
Laurea molto efficace/efficace* (%)	72,0	65,0	84,8	73,5	71,2
Soddisfazione complessiva* (medie, scala 1-10)	8,2	7,9	8,1	8,0	8,0
Rapporti con i colleghi* (medie, scala 1-10)	8,1	8,0	8,2	8,1	8,1
Acquisizione di professionalità* (medie, scala 1-10)	8,0	7,9	8,1	8,0	8,0
....
Tempo libero* (medie, scala 1-10)	6,9	6,5	6,4	6,5	6,6

*occupati a tempo pieno che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea



Cluster 5: carriera,
stabilità (19,9%)



Cluster 1:
indipendenza,
flessibilità (22,6%)

Cluster 2: stabilità,
coerenza con gli studi
(19,4%)

Cluster 4: carriera,
professionalità (18,3%)

Cluster 3:
professionalità,
aspetti socio-culturali
(19,7%)



Aspettative e realizzazioni a 5 anni dal titolo

LAUREATI DI SECONDO LIVELLO 2015

la colonna "a" rileva le aspettative alla laurea, la colonna "s" rileva la soddisfazione per il lavoro svolto. Il simbolo "+" indica che il relativo aspetto caratterizza in positivo il cluster; il simbolo "-" indica che il relativo aspetto caratterizza in negativo il cluster; infine, il simbolo "≈" indica che il relativo aspetto è in linea con il complesso laureati.

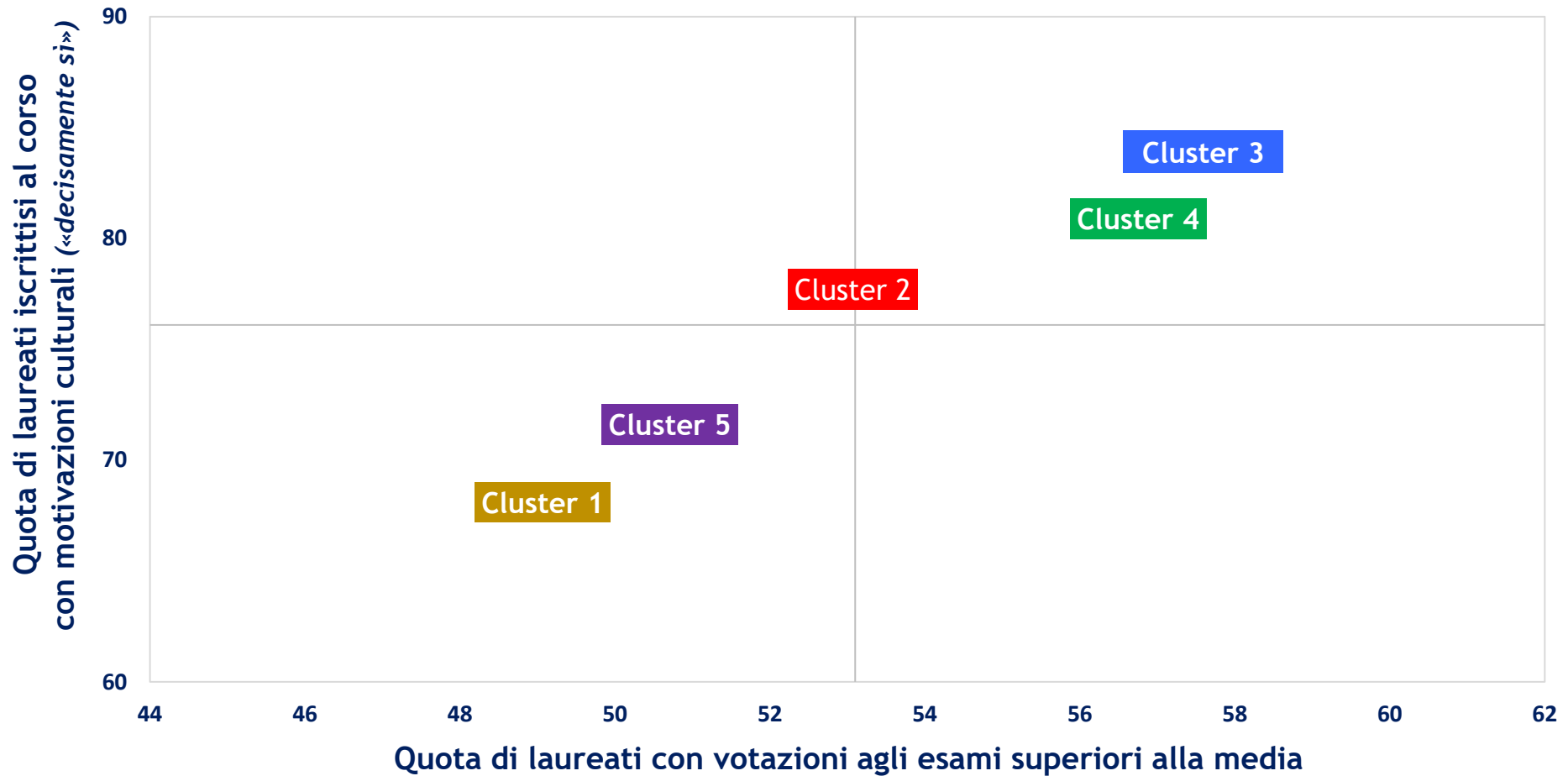
	Cluster 1 indipendenza, flessibilità		Cluster 2 stabilità, coerenza con gli studi		Cluster 3 professionalità, aspetti socio- culturali		Cluster 4 carriera, professionalità		Cluster 5 carriera, stabilità	
	a	s	a	s	a	s	a	s	a	s
acquisizione di professionalità	-	-	+	≈	+	≈	+	+	+	-
stabilità del posto di lavoro	-	-	+	+	-	-	-	+	+	≈
possibilità di carriera	-	-	-	≈	-	-	+	+	+	≈
possibilità di guadagno	-	≈	-	≈	-	-	+	+	+	≈
indipendenza o autonomia	+	≈	-	≈	+	≈	-	+	-	-
rapporti con i colleghi	≈	-	+	+	-	≈	-	≈	-	≈
coerenza con gli studi	-	-	+	≈	+	+	+	+	-	≈
coinvolgimento e partecipazione	-	≈	-	≈	+	≈	+	+	-	≈
utilità sociale del lavoro	-	-	-	≈	+	+	-	-	-	≈
rispondenza a interessi culturali	-	-	-	≈	+	+	+	+	-	-
luogo di lavoro	+	≈	+	≈	-	≈	-	≈	-	≈
tempo libero	+	≈	-	≈	+	≈	-	-	-	≈
prestigio ricevuto dal lavoro	+	-	-	≈	-	≈	+	+	-	≈
flessibilità dell'orario di lavoro	+	≈	+	≈	-	≈	-	+	-	≈



Votazioni agli esami, motivazioni culturali decisamente rilevanti all'iscrizione alla laurea per cluster di aspettative e genere

LAUREATI DI SECONDO LIVELLO 2015

Anno di indagine 2020



Cluster 1 - Interessati a: indipendenza, flessibilità

Cluster 2 - Interessati a: stabilità, coerenza con gli studi

Cluster 3 - Interessati a: professionalità, aspetti socio-culturali

Cluster 4 - Interessati a: carriera, professionalità

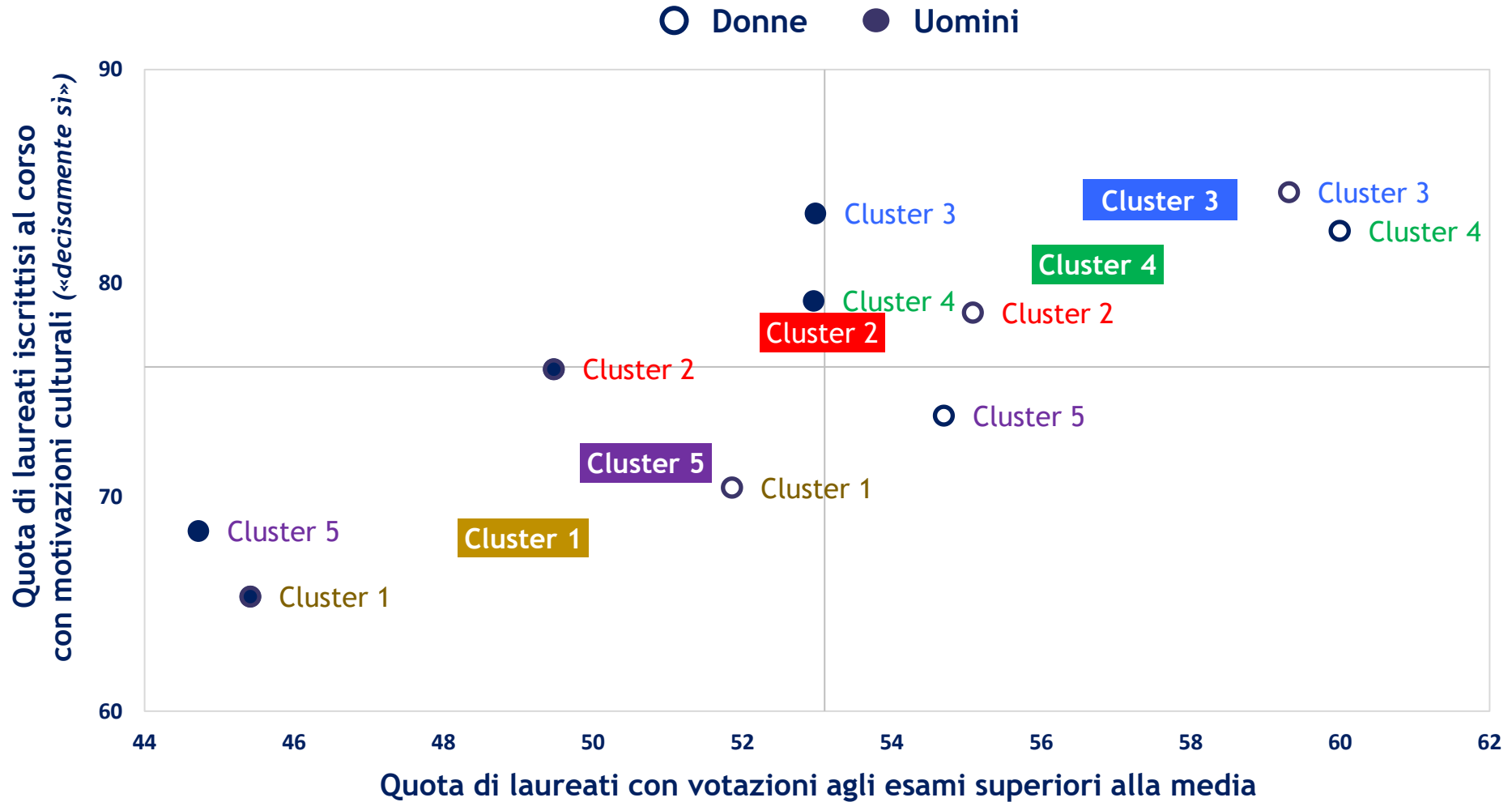
Cluster 5 - Interessati a: carriera, stabilità



Votazioni agli esami, motivazioni culturali decisamente rilevanti all'iscrizione alla laurea per cluster di aspettative e genere

LAUREATI DI SECONDO LIVELLO 2015

Anno di indagine 2020



Cluster 1 - Interessati a: indipendenza, flessibilità

Cluster 2 - Interessati a: stabilità, coerenza con gli studi

Cluster 3 - Interessati a: professionalità, aspetti socio-culturali

Cluster 4 - Interessati a: carriera, professionalità

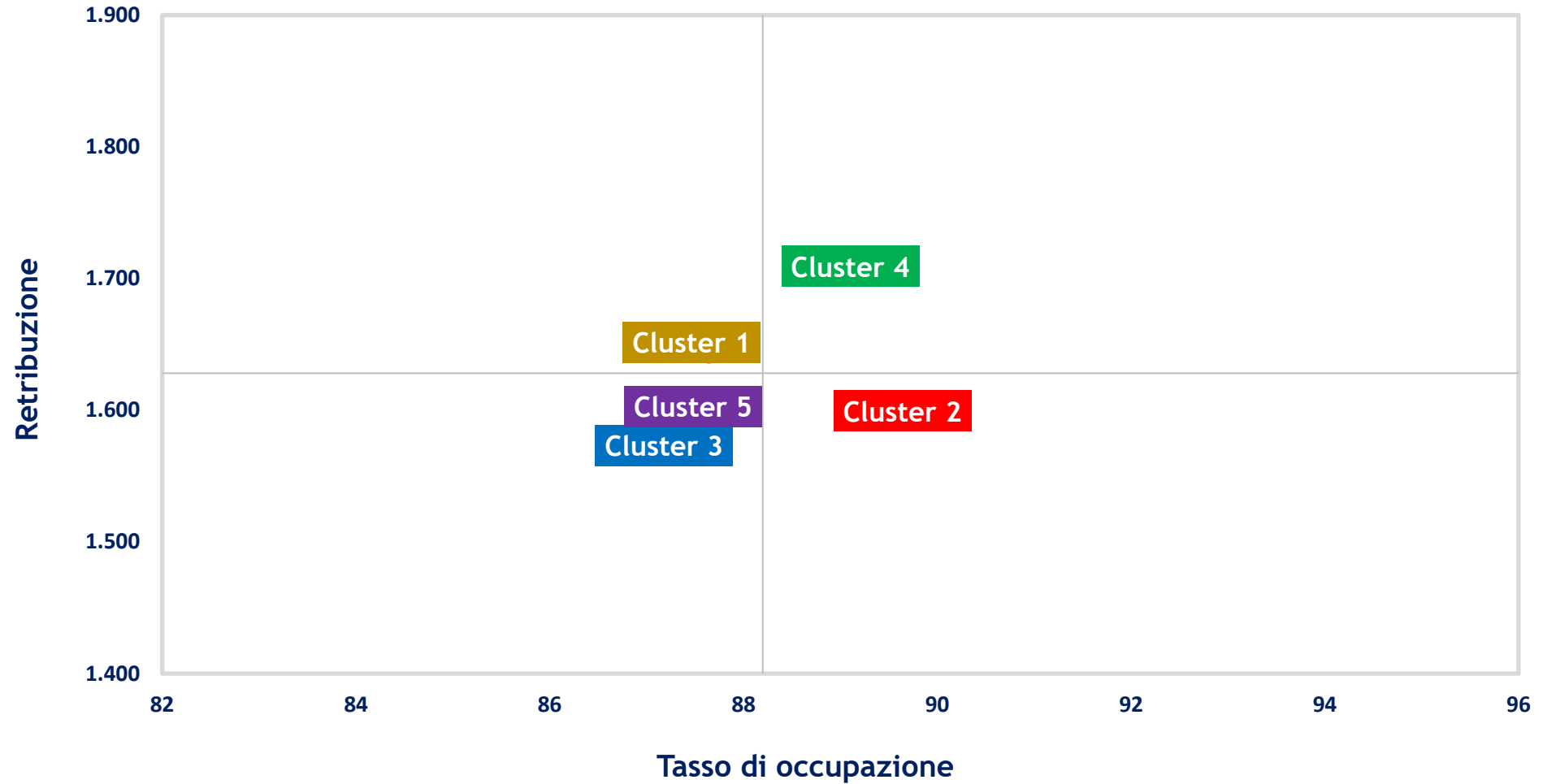
Cluster 5 - Interessati a: carriera, stabilità



Tasso di occupazione, retribuzione a 5 anni dalla laurea per cluster di aspettative e genere

LAUREATI DI SECONDO LIVELLO 2015

Anno di indagine 2020



Cluster 1 - Interessati a: indipendenza, flessibilità
Cluster 2 - Interessati a: stabilità, coerenza con gli studi
Cluster 3 - Interessati a: professionalità, aspetti socio-culturali

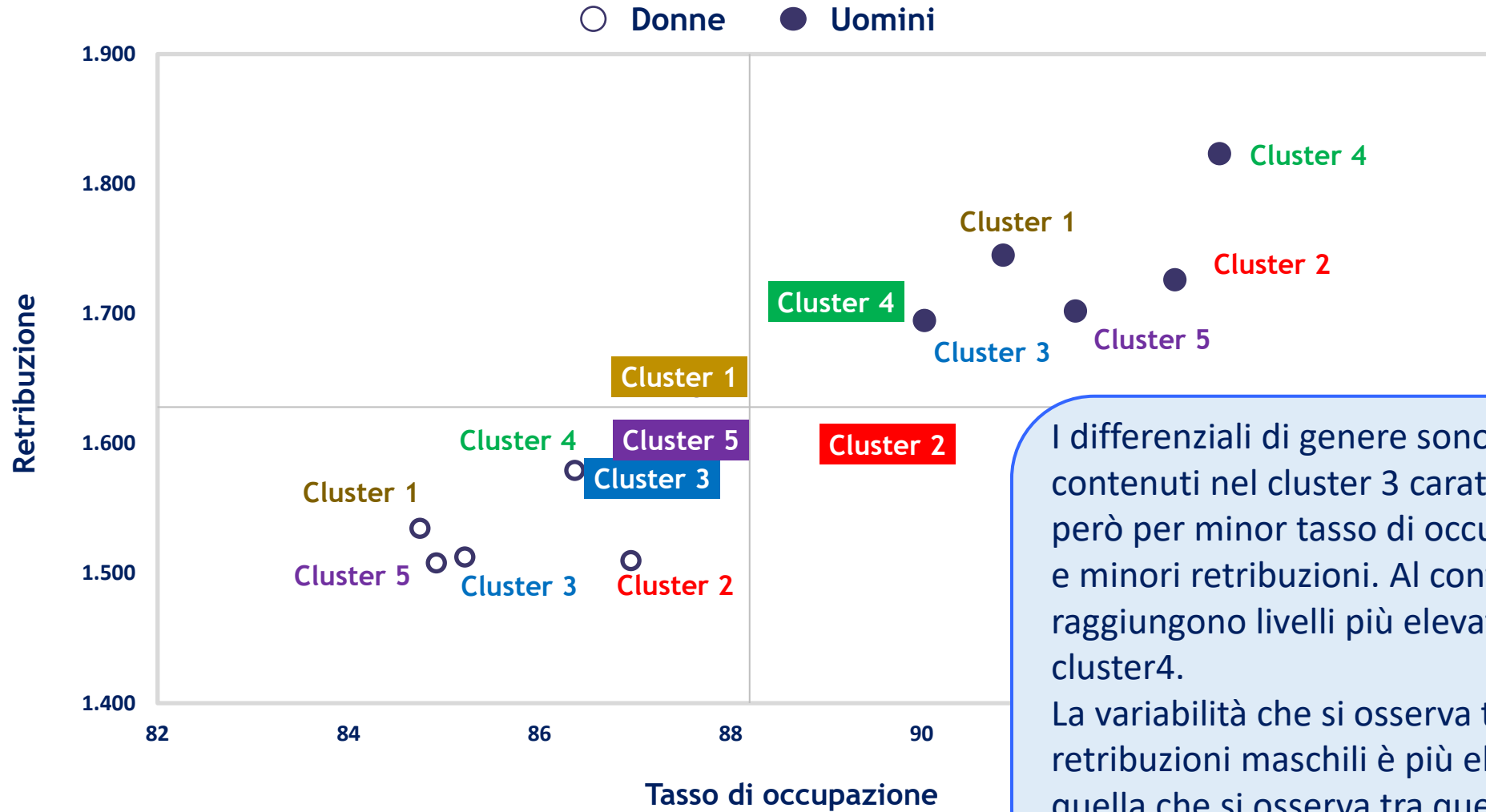
Cluster 4 - Interessati a: carriera, professionalità
Cluster 5 - Interessati a: carriera, stabilità



Tasso di occupazione, retribuzione a 5 anni dalla laurea per cluster di aspettative e genere

LAUREATI DI SECONDO LIVELLO 2015

Anno di indagine 2020



I differenziali di genere sono più contenuti nel cluster 3 caratterizzato però per minor tasso di occupazione e minori retribuzioni. Al contrario raggiungono livelli più elevati nel cluster 4.

La variabilità che si osserva tra le retribuzioni maschili è più elevata di quella che si osserva tra quelle femminili.

- Cluster 1 - Interessati a: indipendenza, flessibilità
- Cluster 2 - Interessati a: stabilità, coerenza con gli studi
- Cluster 3 - Interessati a: professionalità, aspetti socio-culturali

- Cluster 4 - Interessati a: carriera, stabilità
- Cluster 5 - Interessati a: carriera, stabilità

- Le aspettative dei laureati stanno cambiando
 - maggiori aspettative nei confronti del mondo del lavoro
 - crescente importanza a aspetti «non tradizionali» (tempo libero, indipendenza, rapporti con i colleghi e utilità sociale) ma restano predominanti acquisizione di professionalità, stabilità del posto di lavoro, carriera e guadagno
- Le laureate hanno tendenzialmente aspettative più alte. Anche su guadagno, carriera e coinvolgimento negli anni il divario si è ridotto o annullato in termini di aspettative ma il mercato del lavoro continua a favorire i laureati rispetto alle laureate.
- Diverse aree si caratterizzano per aspettative diverse
- A cinque anni dalla laurea i tassi di occupazione dei laureati sono prossimi al 90% e la soddisfazione complessiva per il lavoro è di 8/10
- Non sempre le aspettative ricercate al momento della laurea trovano una piena realizzazione nel lavoro svolto ma, fatta eccezione per il tempo libero che non raggiunge in media 7/10, per tutti i restanti aspetti il giudizio si osservano valori superiori.
- Differenze di genere nella realizzazione del lavoro

Grazie
per l'attenzione!