

L'Istituzione Gian Franco Minguzzi della Città metropolitana di Bologna presenta

DAD - Didattica a Distanza

UNA, NESSUNA... O CENTOMILA?

Ciclo di incontri nell'ambito del Festival della Cultura tecnica 2021 – focus tematico “Per un’istruzione di qualità, equa e inclusiva” – Obiettivo 4 dell’Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo sostenibile.

Direzione scientifica: Prof.ssa Bruna Zani

Il ciclo di incontri intende analizzare l’impatto della DAD sulle modalità di insegnamento, di apprendimento e di relazione docenti-studenti. Negli ultimi due anni sono intervenute profonde modifiche con esiti differenziati, come suggerisce il riferimento pirandelliano: cosa abbiamo imparato? Uno sguardo allo scenario nazionale e internazionale centrato sulle esperienze vissute dai vari attori coinvolti (docenti, studentesse/studenti, genitori, operatori/ operatrici) e sulle buone pratiche può aiutarci a elaborare riflessioni e proposte per la ripartenza.



Gli incontri in presenza si svolgeranno presso Città metropolitana di Bologna - Palazzo Malvezzi, via Zamboni 13, Bologna. Gli incontri saranno altresì fruibili a distanza tramite link inviato alle persone iscritte.

Mercoledì 20 ottobre 2021

Ore 15.00-17.30

INSEGNANTI E PANDEMIA

Il primo incontro è centrato sui docenti, con l’obiettivo di analizzare come la pandemia ha inciso sul loro benessere, esplorare le caratteristiche della DAD attivata durante il lockdown e l’impatto sui processi di insegnamento. Verranno presentate ricerche a livello nazionale ed esempi di buone pratiche come stimolo a riflessioni e proposte di lavoro.

Link al form di iscrizione: <https://forms.gle/m4Bza6oGWfC2ppBX7>

INTERVENTI

Introduce e modera: Bruna Zani (Presidente Istituzione Minguzzi): *Presentazione del ciclo “DAD - Didattica a Distanza. Una, nessuna... o centomila?”*

- **Stefano Versari** (capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Ministero dell’Istruzione)



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



- **Maria Cristina Matteucci** (Dip. Psicologia, Università di Bologna): *Insegnanti e pandemia. DAD, benessere psicologico e lavorativo degli insegnanti in tempi di COVID*

Esempi di buone pratiche:

- **Patrizia Lotti, Elena Mosa** (INDIRE): *Il contributo del Movimento delle Avanguardie educative nella scuola dell'emergenza. Lezioni apprese ed esperienze realizzate*
- **Rita Marchignoli** (Docente scuola primaria Direzione didattica Fidenza, / EFT-Servizio Marconi USR ER): *Challenge, Concerti, Coding... il senso della Didattica Aumentata Digitalmente*
- **Vittoria Volterrani** (docente Istituto Omnicomprensivo Bobbio / EFT-Servizio Marconi USR ER): *Presenti a distanza? L'importanza della 'comunità scolastica' tra competenze socio emotive e digitale*
- **Discussione**

Mercoledì 27 ottobre 2021

Ore 15.00-17.30

GIOVANI GENERAZIONI: PIONIERE E TRAGHETTATRICI

Il secondo incontro del ciclo è centrato sull'impatto della DAD e della pandemia su studentesse e studenti, sul loro vissuto, su come sono cambiate le modalità di apprendimento. Si presenteranno dati di ricerche svolte a livello regionale e nazionale, e si darà spazio alla voce degli stessi ragazzi/e.

Link al form di iscrizione: <https://forms.gle/F1J4bneyytYJ9uBi8>

INTERVENTI

Introduce e modera: Bruna Zani (Presidente Istituzione Minguzzi)

- **Roberto Ricci** (Presidente INVALSI): *Le competenze di base: motore delle competenze per il futuro*
- **Cinzia Albanesi** (Dip. Psicologia, Università di Bologna): *La DAD: sì, no, forse? Il vissuto soggettivo degli adolescenti durante la pandemia. Una ricerca qualitativa nazionale*
- **Radioimmaginaria**, la radio degli adolescenti - intervento di speaker 11-17enni
- **Mariateresa Paladino, Sabina Tassinari** (Regione Emilia-Romagna): *Il racconto degli adolescenti al tempo della pandemia (una ricerca della Regione Emilia-Romagna)*
- **Carmelo Iannello** (Segretario Coordinamento Regionale delle Consulte provinciali Studentesche dell'Emilia-Romagna - Presidente Consulta Provinciale Studentesca di Parma): *A scuola ai tempi Covid e oltre*
- **Alessandro Tolomelli** (Dip. Scienze dell'Educazione, Università di Bologna): *Sfide pedagogiche nell'emergenza sanitaria*
- **Discussione**

Mercoledì 10 novembre 2021

Ore 15.00-17.30

L'ASCOLTO IN PRESENZA E A DISTANZA

Il terzo incontro si focalizza sul ruolo e le attività svolte dagli operatori dello sportello d'ascolto degli istituti di 1° e 2° grado della città metropolitana. Verranno presentati alcuni dati di un monitoraggio

festivalculturatecnica.it

20 OTTOBRE - 16 DICEMBRE





UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



condotto nell'anno scolastico 2020-21, sulle modalità dell'ascolto in presenza e a distanza. I dati saranno commentati da operatori, genitori e dirigenti scolastici in una tavola rotonda.

Link al form di iscrizione: <https://forms.gle/vv5MnAAAHURvhn7g7>

INTERVENTI

Introduce e modera: Bruna Zani (Presidente Istituzione Minguzzi): *Il percorso fatto con gli operatori di sportello*

- **Giulia Cumoli** (Città metropolitana di Bologna, Ufficio di Supporto alla CTSSM di Bologna): *Presentazione di alcuni dati del Report di monitoraggio 2020/21 sugli sportelli d'ascolto degli istituti superiori di 1° e 2° grado, Città metropolitana di Bologna*

Ne discutono (Tavola rotonda):

- **Giorgia Simoni** (Coordinatrice Pedagogica, referente Tavolo coordinamento metropolitano Infanzia e adolescenza): *Lo sportello nodo della rete dei servizi territoriali*

- **Gabriele Raimondi** (Presidente Ordine Psicologi Emilia-Romagna)

- **Rosaria Gioia** (portavoce Coordinamento Presidenti di Consiglio di Istituto di Bologna Città metropolitana)

- **Daniele Barca** (Dirigente scolastico Istituto Comprensivo Modena 3)

- **Gino Passarini** (Dirigente politiche sociali e socioeducative, Regione Emilia-Romagna)

- **Claudia Ceccarelli** (Città Metropolitana di Bologna, referente Area Infanzia e Adolescenza, Ufficio di supporto alla CTSSM di Bologna): *Proposte e piste di lavoro del Tavolo tecnico metropolitano per l'infanzia e l'adolescenza*

- **Discussione**

Mercoledì 17 novembre 2021

Ore 15.00-17.30

NON SOLO (A) SCUOLA

Il quarto incontro prevede un focus sul policentrismo formativo. Si parlerà di sostenibilità educativa, outdoor education, spazi di apprendimento, contributi che la "comunità educante" offre in sinergia e con un lavoro di rete tra i servizi. Saranno illustrati progetti educativi nature-based extrascolastici e percorsi di apprendimento non formale.

Link al form di iscrizione: <https://forms.gle/AhgBhjAsTU1pfGtL6>

INTERVENTI

Introduce e modera: Bruna Zani (Presidente Istituzione Minguzzi)

- **Graziella Giovannini** (sociologa dell'educazione, CdA Istituzione Minguzzi): *Il poliedro della sostenibilità educativa*

- **Giannino Melotti, Alessandra Gigli** (Dip. Scienze dell'Educazione, Università di Bologna): *Progetti educativi nature-based extrascolastici di prevenzione del rischio psicosociale negli adolescenti*

- **Francesco Bombardi** (architetto, Dip. Ingegneria Università di Modena e Reggio Emilia): *Design, Scienza e Pedagogia: progettare ambienti di apprendimento nell'era della transizione ecologica*

- **Matteo Casadio** (Unioncamere Emilia-Romagna): *La didattica del mettersi in gioco. Esperienze*

festivalculturatecnica.it

20 OTTOBRE - 16 DICEMBRE





UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



- **Laura Tagliaferri** (Comune di Bologna, Area Educazione, Istruzione e Nuove generazioni): *Impronte digitali: Percorsi tra territorio, arti e professioni per costruire nuovi sguardi da protagonisti. Un progetto di apprendimento non formale per giovani*
- **Laura Venturi** (Dirigente Area Sviluppo sociale Città metropolitana di Bologna): *Osservazioni conclusive*
- **Discussione**

Giovedì 2 dicembre 2021

Ore 15.00-17.30

STUDENTESSE E STUDENTI FRAGILI AI TEMPI DEL COVID

Il quinto evento si centra sull'impatto della DAD e della pandemia su studentesse/i con disabilità e/o fragilità. Si parlerà di inclusione socioeducativa, con contributi di esperti, pedagogisti e neuropsichiatri infantili, e anche di genitori. Verranno presentate buone pratiche realizzate durante il lockdown a livello metropolitano e regionale.

Link al form di iscrizione: <https://forms.gle/MYdWdySkbgYTefZS9>

INTERVENTI

Introduce e modera: Bruna Zani (Presidente Istituzione Minguzzi)

- **Guglielmo Trentin** (Dirigente di Ricerca CNR): *Tecnologie di Rete e Inclusione Socioeducativa*
- **Stefano Costa** (NPI, Responsabile UOSD Psichiatria e Psicoterapia Età Evolutiva, DSM-DP, Bologna): *La risposta di bambini e adolescenti alla pandemia: i possibili sostegni degli adulti*
- **Chiara Brescianini** (Dirigente Tecnico - Dirigente Amministrativo ad interim Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e Scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale): *Orizzonti di inclusione*
- **Maria Ghiddi** (vicepreside Istituto Salvemini, Casalecchio di Reno - Bologna): *Classi virtuose: un'esperienza di didattica inclusiva*
- **Romina Balboni** (Coordinatrice Forum Regionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola dell'Emilia-Romagna): *Alleanza educativa Scuola-Famiglia (insieme per la didattica a distanza): percezioni e preoccupazioni*
- **Valeria Friso** (Dip. Scienze dell'Educazione, Università di Bologna): *Mediatori pedagogici per l'inclusione di studenti in condizione di fragilità: opportunità e sostegni nel tempo della pandemia*
- **Discussione**

Per informazioni

Segreteria organizzativa Absolut eventi&comunicazione - eventi@absolutgroup.it - Tel. 051 272523

festivalculturatecnica.it

20 OTTOBRE - 16 DICEMBRE



Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori



con il patrocinio di

