

## Allegato 1

# ESEMPI DI TEMI DA AFFRONTARE IN RAPPORTO ALL'EMERGENZA COVID-19

### **Modulo "zero"**

#### **(eventualmente propedeutico)**

**Ogni studentessa/studente riflette sulle proprie conoscenze/abilità/competenze:**

- quelle che non pensava di avere e che invece è riuscita/o ad esprimere da subito;
- quelle che al contrario si aspettava di avere e su cui invece ha trovato difficoltà;
- quelle che ha sviluppato ex novo in occasione dell'emergenza;
- le persone/le situazioni con cui / in cui le ha esercitate;
- gli aspetti per lei/lui di maggiore interesse o emotivamente più forti;
- l'eventuale impatto sulle scelte scolastiche, formative e di vita.
- *Altro...*

### **Le professioni**

- Il lavoro di insegnamento
- Il lavoro sanitario
- Il lavoro socio-assistenziale
- Il lavoro "di prima necessità" - la nuova immagine sociale degli "irrinunciabili":  
*cassiere/i, corrieri, commesse/i, impiegate/i postali, autiste/i, addette/i alle pulizie, riders, ecc..*
- Il lavoro psicologico
- Le forze dell'ordine
- *Altro...*

### **Nuovi prodotti e servizi, nuove soluzioni tecnologiche e organizzative nella realizzazione di prodotti e servizi, nell'organizzazione delle attività, ecc..**

- Cultura
- Edilizia, abitare e organizzazione degli spazi
- Educazione e didattica
- Manifattura
- Organizzazione di eventi
- Servizi sociali e sanitari
- Sport e benessere
- Turismo
- Quali sono i vantaggi della fruizione a distanza e cosa invece è legato alla presenza fisica (es.: *Quale è il valore aggiunto di una fruizione diretta del patrimonio culturale?*)
- *Altro...*

### **Aspetti socio-psicologici, famigliari e affettivi**

- La percezione del rischio
- La percezione della morte
- I modi di reagire alla paura
- Confrontarsi con sé stessi
- Sentirsi isolati
- I rapporti famigliari nella convivenza forzata
- I bambini in casa
- Gli adolescenti e il gruppo dei pari virtuale
- La solidarietà tra sconosciuti
- La percezione della scuola da parte di studenti e studentesse
- Essere innamorati ... a un metro di distanza
- *Altro...*

### **Ottica di genere**

- La violenza sulle donne nel periodo della quarantena
- Le donne scienziate e ricercatrici
- Modalità di impatto della crisi su donne e uomini
- *Altro...*

### **Tematiche sociali e di attualità**

- Gli anziani
- La morte e i servizi funebri
- Ottica interculturale: *come hanno reagito i diversi paesi europei, come hanno reagito le diverse culture*
- Fake news
- La comunicazione pubblicitaria
- Raccolte fondi, finanziamenti
- Le relazioni sociali
- Le reazioni individuali
- La salute mentale
- Le persone disabili
- L'impatto sulla marginalità: *i senza fissa dimora, i rom, i richiedenti asilo, ecc..*
- L'impatto sulla marginalità lavorativa: *lavoro irregolare, lavoro precario, ecc..*
- La perdita del lavoro
- Organizzazione del lavoro e sicurezza
- Regole, opportunità e agevolazioni messe in campo per la cittadinanza, e relative difficoltà ad avere un quadro organico e corretto
- Riscoperta dei valori immateriali e mutualismo sociale come leve per l'innovazione nei modelli di vita attuale
- L'uso (diverso?) delle tecnologie
- *Altro...*

### **Approfondimenti scientifici**

- Epidemiologia
- Impatto ambientale
- Medicina
- Dispositivi medici e di prevenzione
- *Altro...*